



**Le Sous-Directeur général
pour les Relations extérieures et l'Information du public**

United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

**Aux Organisations non gouvernementales,
partenaires officiels de l'UNESCO**

Réf. : ERI/MSP/INO/17/9

10 février 2017

Chers partenaires,

Ce début d'année est déjà riche en développements intéressants pour l'avenir de notre partenariat.

Le 7 février, j'ai rejoint les membres du Comité de liaison ONG-UNESCO et leur Président Philippe Beaussant pour la première réunion officielle de 2017. Cette réunion était l'occasion d'examiner et de discuter des priorités et plan d'action de cet exercice biennal, sur la base des orientations données par la dernière Conférence internationale des ONG.

La réunion nous a également permis de faire état des résultats d'une récente mission en Arabie saoudite que j'ai effectuée avec M. Beaussant afin d'explorer la possibilité d'organiser un Forum des ONG dans ce pays. J'ai ainsi le plaisir de vous informer que le Comité a décidé d'approuver l'organisation d'un Forum des ONG à Riyad en Arabie saoudite, en partenariat avec la Mohammed bin Salman bin Abdulaziz Foundation (MiSK), les 3-4 mai 2017, autour du thème de la jeunesse et de l'impact social. M. Beaussant et moi-même vous écrivons officiellement dans les prochains jours à cet égard.

NET-MED Youth lance l'« initiative écrivains et artistes »

NET-MED Youth, ou Réseaux de la jeunesse méditerranéenne, est un projet sur trois ans (2014-2017) mis en œuvre par l'UNESCO et financé par l'Union européenne dans 10 pays des bassins orientaux et occidentaux de la Mer Méditerranée. Le projet collabore avec des organisations de jeunesse et fournit aux jeunes femmes et hommes les compétences, outils et capacités nécessaires afin qu'ils puissent s'autonomiser et prendre part au processus décisionnel.

L'« initiative écrivains et artistes de NET-MED Youth » est une évolution dynamique de la stratégie de communication NET-MED, notamment par le biais de portails comme [Facebook](#). Au moyen de cette initiative, l'UNESCO a appelé les jeunes méditerranéens à s'exprimer sur des sujets qui pour eux comptent le plus. Les contributions (écrites et non écrites) seront affichées sur le site Web du projet: www.netmedyouth.org. Tous jeunes hommes et femmes (de moins de 30 ans) originaires de pays de la région méditerranéenne sont invités à y participer.

Je vous invite à partager cette initiative au sein de votre organisation et vos réseaux de communication afin que des histoires, commentaires, poèmes ou créations non écrites telles que des photographies, illustrations ou récits graphiques puissent être publiés sur le [site Internet de NET-MED](#). Les propositions peuvent être soumises en anglais, arabe et français. Les pièces écrites devraient comporter moins de 1500 mots et aborder un sujet lié à la jeunesse. Les modalités de soumission sont disponibles en [anglais](#) et en [arabe](#).

Contact : Mme Amina Lahbabi (a.lahbabi@unesco.org)

6-10 mars 2017 – Semaine UNESCO pour la paix et le développement durable : quel rôle pour l'éducation ?, Ottawa, Canada

La Semaine est une plate-forme unique de discussion sur deux programmes clés de l'UNESCO, à savoir l'éducation au développement durable (EDD) et l'éducation à la citoyenneté mondiale, et leur contribution concrète à la réalisation de la cible 4.7 de l'Objectif de développement durable 4 sur l'éducation. La semaine mettra l'accent sur la question des enseignants et de la formation des enseignants, et mettra en évidence les meilleures pratiques sur le terrain.

L'UNESCO et la Commission canadienne pour l'UNESCO co-organisent cette Semaine pour la paix et le développement durable, qui présentera deux événements parallèles avec sessions ouvertes à tous les participants :

- Forum d'évaluation du Programme d'action global de l'UNESCO sur l'EDD : mise en œuvre et innovation ;
- Le Troisième Forum de l'UNESCO sur l'éducation à la citoyenneté mondiale (ECM) : le rôle des enseignants.

Je sais que beaucoup d'entre vous sont activement engagés dans la promotion de la paix et du développement durable dans vos activités. Si vous souhaitez participer à cette semaine, veuillez remplir le formulaire disponible en ligne. Pour plus d'informations sur la Semaine, n'hésitez pas à consulter le [site dédié](#).

Contact : M. Alexander Leicht (a.leicht@unesco.org)

8 mars 2017 – Journée internationale de la femme

Lors de cette Journée, l'UNESCO accueillera plusieurs événements au Siège à Paris :

- une exposition artistique du 6 au 17 mars, avec des artistes du monde entier et un accent mis sur les jeunes femmes. La cérémonie d'ouverture se tiendra le 8 mars dans la Salle des Pas Perdus, à 13 heures.
- une table ronde sur « L'égalité des genres par les arts et la culture » le 8 mars en coopération avec Le Comité ONU Femmes France, dans le cadre de la Semaine des arts HeforShe à Paris. L'événement sera public et comprendra des interventions sur la manière dont la création culturelle peut promouvoir l'égalité des genres, sur les liens entre le genre et la liberté d'expression artistique en situation de conflits et crises humanitaires, et sur la musique comme moyen de déconstruire les stéréotypes.
- un concert en soirée le 8 mars, en coopération avec Le Comité ONU Femmes France.

J'encourage ainsi nos ONG partenaires à se joindre à nous à Paris ou à organiser leurs propres événements dans le cadre de cette Journée, et nous faire part de leurs expériences respectives. Vos événements seront ainsi insérés dans la rubrique ONG du site dédié aux Etats membres : www.unesco.int. D'autres informations concernant la célébration de la Journée seront disponibles prochainement sur le site de l'UNESCO.

Contact : Mme Gülser Corat (gender.equality@unesco.org)

20-24 mars 2017 – Semaine de l'apprentissage mobile 2017

Cette année, le thème de la Semaine est « L'éducation dans les situations d'urgence et les crises ». Au Siège de l'UNESCO à Paris, en partenariat avec le Haut-Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés (HCR) et l'Union Internationale des Télécommunications (UIT), l'événement explorera la façon dont des technologies nouvelles et abordables peuvent renforcer l'éducation dans des contextes d'urgence et de crise, et accroître les possibilités d'apprentissage des personnes déplacées tout en facilitant leur intégration.

L'événement de cinq jours comprendra :

- un symposium pour mettre en évidence des solutions tirant parti de la technologie afin d'atteindre les apprenants déplacés, protéger et maintenir l'éducation dans les situations d'urgence, et aider les efforts d'intégration. Le symposium proposera 80 séances en petits groupes, des expositions, un ensemble de tables rondes et de séances plénières de haut niveau ;
- des ateliers facilitant la démonstration de contenus, de technologies, de recherches et de projets novateurs en matière d'apprentissage mobile ;
- des laboratoires d'idées pour guider la conceptualisation et le perfectionnement de projets visant à élargir les possibilités d'éducation pour les apprenants dans les contextes d'urgence et de crise ;
- un forum sur les politiques pour examiner comment les gouvernements peuvent encourager l'innovation dans le secteur de l'éducation et faciliter l'acquisition de compétences en ligne, en particulier pour les apprenants défavorisés ou déplacés.

Si contribuer et participer à cette Semaine importante vous intéresse, je vous invite à vous inscrire dès que possible sur [ce lien](#). Vous trouverez également plus d'informations sur la Semaine sur le [site dédié](#).

Contact : M. Mark West (mlw@unesco.org)

22 mars 2017 – Journée mondiale de l'eau

Chaque année, la Journée mondiale de l'eau souligne un aspect spécifique de l'eau douce et sa contribution potentielle au programme de développement durable. Sur le thème « Eau et eaux usées », les célébrations 2017 constituent une occasion importante de souligner l'importance de la gestion des eaux usées en tant que ressources, sources d'eau sous-évaluée et durable.

L'UNESCO célébrera cette Journée en présentant à Johannesburg (Afrique du Sud) et à Brasilia (Brésil) l'édition 2017 du Rapport mondial des Nations Unies sur la mise en valeur des ressources en eau intitulée « Eaux usées, ressources inexploitées », rapport qui sera publié en anglais et en français, tandis que toutes ses publications liées seront disponibles dans les 6 langues des Nations Unies.

Le développement du Rapport, coordonné par le Programme mondial pour l'évaluation des ressources en eau (WWAP), est un effort conjoint déployé par les agences et entités des Nations Unies constituant l'ONU-Eau, en partenariat avec des gouvernements, organisations internationales, ONG et d'autres acteurs.

Le succès des célébrations de cette Journée dépend de la participation et de l'engagement d'un grand nombre de parties prenantes, y compris les ONG. J'espère que beaucoup d'entre vous prévoient d'organiser des activités qui contribueront à la réalisation des objectifs de cette Journée. Vous trouverez plus d'informations sur le rapport et sur la Journée sur [ce lien](#).

Contact : M. Engin Koncagul (e.koncagul@unesco.org)

23 mars 2017 – Colloque « Le journalisme sous le feu de la critique : relever les défis contemporains », Siège de l'UNESCO, Paris, France

Le colloque comprendra deux tables rondes, proposant une plateforme mondiale pour évaluer le paysage international auquel font face les professionnels des médias. Ainsi, les dirigeants des médias, les journalistes, les experts et les États membres auront l'occasion d'analyser l'étendue éventuelle d'une « crise du journalisme », et d'éclairer sur les principales forces motrices impliquées.

La discussion sera axée sur les mesures à prendre afin que le journalisme, sur toutes ses plateformes, puisse jouer son rôle essentiel. Le colloque se penchera également sur de nouvelles approches dans la compréhension du rôle du journalisme dans cet environnement en mutation, et sur de nouvelles mesures visant à renforcer la qualité des reportages et à autonomiser le public avec l'alphabétisation médiatique et informationnelle.

Vous savez sans doute que l'UNESCO est à l'avant-garde de la défense de la liberté d'expression, notamment en promouvant la sécurité des journalistes et la lutte contre l'impunité. Elle est également engagée dans le développement des médias. Pour plus d'informations sur le Colloque ou pour vous y inscrire, veuillez consulter le [site dédié](#).

Contact : M. Marius Lukosiunas (m.lukosiunas@unesco.org) et Mme Flavie Romer (f.romer@unesco.org)

Publications UNESCO

- Le 82^e numéro de *Patrimoine Mondial*, « Le patrimoine africain et son développement durable », explore les préoccupations liées aux changements rapides du développement ayant un impact sur la soutenabilité dans les économies émergentes de la région africaine. Il examine le patrimoine africain à travers plusieurs études de cas, de Mosi-oa-Tunya/Chutes Victoria (Zambie/Zimbabwe) à l'avenir des maçons traditionnels à Tombouctou (Mali). La version électronique du numéro est disponible en [français](#), en [anglais](#) et en [espagnol](#).
- L'ouvrage *Violence et harcèlement à l'école : Rapport sur la situation dans le monde* a été élaboré par l'UNESCO et l'Institut de prévention de la violence scolaire de l'Université féminine Ewha de Séoul (République de Corée). Il se veut une synthèse des données les plus récentes existantes sur la nature, l'ampleur et l'impact de la violence et du harcèlement à l'école et sur les initiatives lancées pour répondre à ce problème. Le rapport est disponible en [français](#) et en [anglais](#).
- *Getting Climate-Ready - A Guide For Schools On Climate Action*, est un guide basé sur un sondage portant notamment sur des plans d'action sur le climat dans 55 écoles de 12 pays du réSEAU (réseau des écoles associées de l'UNESCO). Il répertorie des actions visant à réduire le changement climatique dans tous les aspects de la vie scolaire, avec une approche « globale ». Le Guide est disponible en anglais uniquement sous [ce lien](#).

Je vous prie d'agréer, chers partenaires, l'assurance de ma considération distinguée.



Eric Falt